

Métiers de la petite enfance, éveil et développement de l'enfant.



« La place du père » n°277 janvier 2020

Actualités professionnelles

- La lutte contre les violences faites aux enfants, un combat prioritaire
- Favoriser l'activité physique dès le plus jeune âge
-
- Progression de la pauvreté infantile
- Objectif 300 crèche Avip en 2020
- 30^e anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant
- Existe-t-il un lien entre stress maternel durant la grossesse et allergie alimentaire chez l'enfant ?

Douces violences

- Se parler

Pédagogie

- La communication gestuelle associée à la parole

Philosophie

- Le cerveau et l'esprit du tout-petit : de quoi parlent les neurosciences ?

Dossier : La place du père

- Au carrefour d'enjeux de société
- Les pères sont des mères comme les autres
- Accompagner la parentalité
- Regards de pères sur les modes d'accueil
- Père d'accueil, enfant placé, une relation complexe

Accompagnement des équipes

- Démarches d'accompagnement participatif au Gabon

Savoirs et pratiques

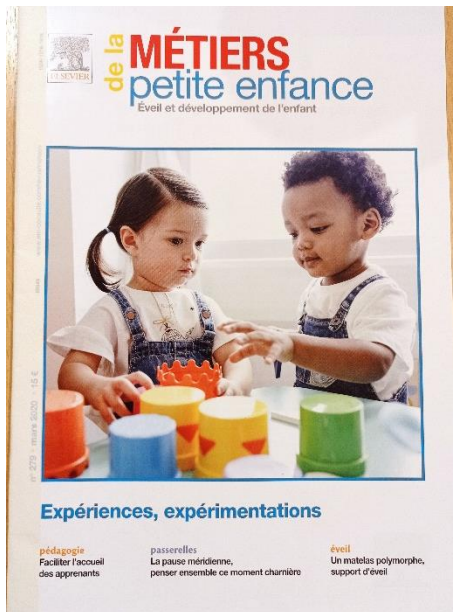
- L'art-thérapie

Pédagogie et animation

- Une initiative pédagogique uruguayenne

En fiches

- Le lavage des dents chez l'enfant



« Expériences, expérimentations » n°279 mars 2020

Actualités professionnelles

- nouveau cadre réglementaire européen pour les laits infantiles
- tabagisme pendant la grossesse
- Quelles évolutions pour les jardins d'enfants face à l'obligation d'instruction dès 3 ans ?
- Le bambou, pas si anodin à table
- Prévention et protection de l'enfance : 30 départements pilotes
- Pas d'exposition des jeunes enfants aux écrans

- Billes, bulles ou perles d'eau, attention danger en cas d'ingestion

Douces violences

- « trois petits tours de nez »

Pédagogie

- Faciliter l'accueil des apprenants

Dossier : expériences et expérimentations

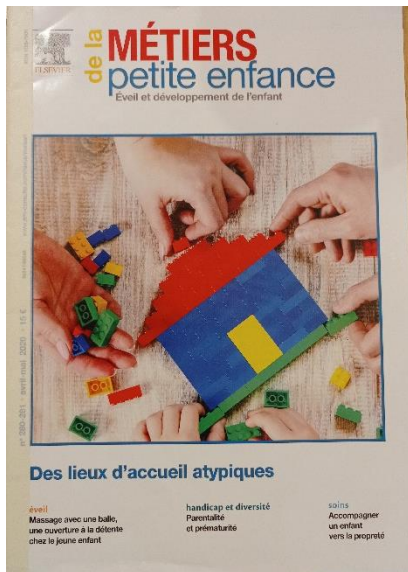
- La vie, une succession d'expériences
- L'expérience, un concept clé dans tous les domaines
- La démarche expérimentale pour construire nos savoirs
- La réflexivité : comment apprend-on de l'expérience ?
- Donner de l'expérience à vivre aux tout-petits

Passerelles

- La pause méridienne, penser ensemble ce moment charnière

Eveil

- Un matelas polymorphe, support d'éveil



« Des lieux d'accueil atypiques » n°280-281 avril-mai 2020

Actualités professionnelles

- Comment parler du coronavirus aux enfants ?
- Premier baromètre économique de la petite enfance
- Des modes de gardes dédiés aux enfants des soignants
- Confinement et violences intra-familiales
- Attention aux incidents domestiques par intoxication
- Assistantes maternelles, un rôle majeur dans l'éveil des tout-petits
- Importance du suivi médical des jeunes enfants pendant l'épidémie de Covid-19

Eveil

- Massage avec une balle, une ouverture à la détente chez le jeune enfant

Dossier : Des lieux d'accueil atypiques

- Un pari sur l'avenir
- « La crèche propose, le parent dispose »
- Repenser la participation des parents et des professionnels et leur coopération au sein des crèches
- Accompagner les personnes en situation de vulnérabilité
- Jouer et grandir en plein air
- Youplaboum, un lieu d'éducation par la création

Handicap et diversité

- Parentalité et prématurité

En fiches

- Accompagner un enfant vers la propreté



« Les petits bonheurs du quotidien » n°282 juin 2020

Actualités professionnelles

- L'usage des SHA inapproprié chez les jeunes enfants
- La diversification alimentaire, une étape cruciale dans le développement du microbiote
- Quelles règles pour le port du masque en EAJE ?
- Porter une attention constante à l'apparition de symptôme du Covid-19
- Faire le choix d'une éducation sans violence
- Pleurs des nourrissons

Douces violences

- Accompagner les désaccords

Pédagogie

- Se mobiliser ensemble autour de projets créatifs

Dossier : les petits bonheurs du quotidien

- Des clins d'œil du quotidien
- Existe-t-il des « petits » bonheurs
- Le don d'un sourire
- La spontanéité, du bonheur dans une organisation bien rodée
- Des paillettes plein les yeux

Savoirs et pratiques

- Expériences scientifiques du tout-petit, de l'université à la petite enfance

Du côté des assistantes maternelles

- Faire le choix de l'assistant maternel pour sa qualité d'accueil

Eveil

- Peinture trop propre

Art et culture

- Faites confiance à vos enfants.



« Les écrits professionnels » n°283 juillet 2020

Actualités professionnelles

- Organiser le retour de tous les enfants en collectivité
- Guider des bonnes pratiques épidémiques à l'attention des assistantes maternelles
- Sensibiliser les parents aux risques alimentaires
- Prévention des déformations crâniennes du nourrisson
- Vaccination, il faut respecter le calendrier

Douces violences

- Se parler entre adultes

Dossier : Les écrits professionnels

- L'écrit : un outil de pensée et de rigueur au service du professionnels
- L'écrit, un outil au cœur des pratiques de formation et de terrain
- La formation, un temps d'élaboration de cet acte professionnel qu'est l'écriture
- Ecrire pour l'enfant dans les lieux d'accueil du jeune enfant

Du côté des assistantes maternelles

- La théorie de la poêle

Formation

- Au-delà des contours sucrés de la bienveillance

École

- La « petite enfance » a-t-elle une place à l'école ?

Gestion

- Recrutement en EAJE : se tromper coûte cher

EAJE

- Et si la modification des espaces des crèches était la solution ?



« L'enfant et le choix » n°284-285 août-septembre 2020

Actualités professionnelles

- La Haute Autorité de santé demande la reprise « d'urgence » des vaccinations
- Vaccinations obligatoires : un premier bilan encourageant
- Des supports ludiques pour expliquer le masque aux enfants
- Alerte sur les crèmes solaires pour enfants
- Covid-19 : arrêt des aides Cnaf au 31 juillet
- Dix propositions pour les assistantes maternelles
- Couches : du mieux sur les substances toxiques
- Vers un « parcours de coordination renforcée » pour les

enfants.

Du côté assistantes maternelles

- Un lundi chez Valérie

Dossier : l'enfant et le choix

- « libre-choix » n'est pas laisser faire
- Jeux de mains... « je » demain
- Quels jeux chez l'assistante maternelle ?
- Penser les séparations et les retrouvailles
- L'itinérance ludique, la libre circulation en crèche au service de l'autonomie
- Le self, un univers d'autonomie parmi les autres

Ecole

- Quand l'école s'invite à la crèche

Formation

- « Bonne distance » rime-t-elle avec « bienveillance » ?

EAJE

- La crèche, lieu de développement social et langagier ?

Accompagnement des équipes

- Les transmissions, un outil à faire évoluer vers le champ éducatif



« La valorisation professionnelle » n°286 octobre 2020

Actualités professionnelles

- De nouvelles règles sanitaires pour l'accueil des enfants
- Attention aux yeux des tout-petits avec le gel hydroalcoolique
- Différencier Covid-19 et rhume
- Une commission pour lutter contre les violences sexuelles faites aux enfants
- Les modes d'accueil au cœur du rapport sur les 1 000 premiers jours
- Les pistes du HCSP en cas de reprise épidémique

Du côté assistante maternelles

- Le cahier de liaison, un vecteur de confiance

EAJE

- Se lancer dans un projet de modification des espaces

Dossier : la valorisation professionnelle

- Mettre en lumière, est-ce forcément mettre en valeur ?
- Donner la parole aux professionnels
- Le projet pédagogique en EAJE ou comment donner du sens
- Assistant maternel, professionnel invisible
- Eviter la « mort sociale » des assistantes maternelles : pistes de réflexion

Ecole

- Bénéfices d'une expérimentation respectant les lois naturelles du développement

Savoirs et pratiques

- Le rôle de l'Etat et des collectivités locales dans la petite enfance

Accompagnement des équipes

- Quand les professionnels apprennent (aussi) par l'erreur

Management

- Savoir féliciter et sanctionner

En fiches

- Donner un bain à un enfant



« Le mouvement de l'enfant » n°288 décembre 2020

Actualités professionnelles

- Crèches et écoles autorisées à rester ouvert pendant le reconfinement
- Covid et pathologie hivernales : les recommandations de la HAS
- La réforme des modes d'accueil de nouveau sur les rails
- L'objectif des 30 000 nouvelles places ne sera pas atteint
- Pas de rôle des crèches dans la diffusion du coronavirus
- Attentes et contraintes, principaux déterminants du choix des parents
- La stratégie de protection de l'enfance, un an après
- La France bien classée pour le bien-être mental des enfants

Mais que fait cet enfant ?

- Maxime et la semoule

Gestion

- Parents clients, parents accompagnés : différencier les services

Dossier : Le mouvement de l'enfant

- Une opportunité pour tous
- Le sens du mouvement, un élément clé du développement de l'enfant
- Se mouvoir, s'émouvoir
- La perception des mouvements des jeunes enfants par les adultes

EAJE

- Entre régularité et nouveauté, un équilibre à trouver

Du côté des assistantes maternelles

- De l'importance de parler de covid-19 aux enfants : le rôle essentiel de l'assistante maternelle

Savoirs et pratiques

- Covid-19 : expérience de déconfinement en crèche

Pédagogie

- Pratiques d'accueil et d'accompagnement des parents en EAJE

Accompagnement des équipes

- Soutenir le développement moteur de l'enfant en situation de handicap visuel en EAJE