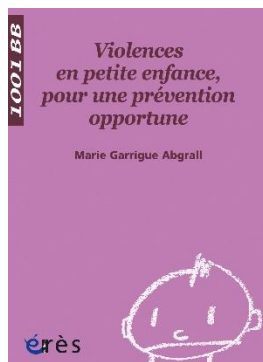


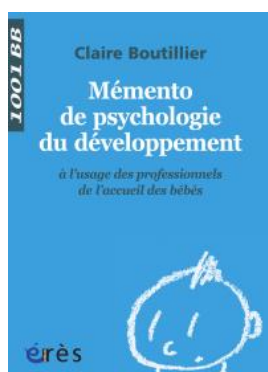
## Collection « mille et un bébés »



### « Violence en petite enfance, pour une prévention opportune »

Les bébés sont-ils violents ? Où la violence prend-elle sa source ? Et qu'en est-il de ces violences très précoces qui sont faites aux bébés, aux très jeunes enfants mais aussi à leurs parents, quelquefois dès la période prénatale, et qui peuvent avoir une incidence très grave sur le développement de l'enfant ? La violence attisant la violence dans une spirale interactive, elle conduit certains enfants à la propager autour d'eux. Ces violences signent souvent une souffrance profonde.

Marie, Garrigue Abgrall Erès, 2007, 215 pages

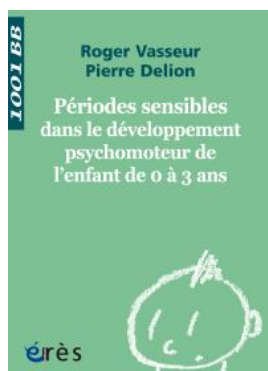


### « Mémento de psychologie du développement »

Se rendant régulièrement dans les crèches, Claire Boutillier constate que certains adultes surestiment parfois les capacités du jeune enfant et lui demandent un degré de maîtrise de ses pulsions trop élevé.

Elle décide alors de rédiger une synthèse des travaux actuels en matière de psychologie de l'enfant dans l'objectif de mieux accompagner les pratiques d'accueil du jeune enfant en dehors de sa famille.

Claire Boutillier, Erès, 2012, 124 pages



### « Période sensible dans le développement psychomoteur »

Le développement moteur et psychomoteur durant les trois premières années de la vie traverse plusieurs étapes dont certaines sont de véritables périodes sensibles.

Dans cet ouvrage, les auteurs attirent l'attention des professionnels sur l'importance de ces périodes sensibles où des signes objectifs de dysfonctionnement moteur peuvent être banalisés.

Roger Vasseur, Pierre Delion Erès, 2010, 197 pages



### **« Les premiers pas vers l'autre »**

L'autre, parce que différent, nous angoisse, nous effraie, nous intrigue, nous attire : que serions-nous sans lui ? Cette question, centrale dans la construction de l'identité, est ici posée au petit d'homme. Et comment l'accompagner au mieux dans cette rencontre avec le semblable et le différent, avec l'humain, avec l'autre ?

Jean-Louis Le Run et Bernard Golse, Erès, 2008, 108 pages



### **« Quand les temps changent, les bébés changent-ils ? »**

Une nouvelle histoire des bébés est-elle en train de s'écrire ? Si le petit humain naît dépendant d'« un autre secourable », il est cependant sujet actif, quêteur de liens et d'expériences. Quels effets produisent les mutations sociétales, l'expansion des savoirs, sur ce que vivent les parents et les professionnels ? Les temps changent, dit-on. En quoi les bébés, eux, changent-ils ?

Dominique Ratia-Armengol, Erès, 2018, 331 pages

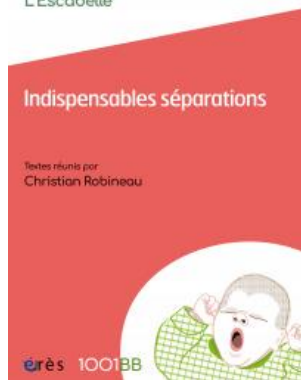


### **« La qualité de l'accueil : quel défi aujourd'hui ? »**

Dans le paysage en pleine transformation des structures d'accueil de la petite enfance, l'objectif principal des pouvoirs publics est d'élargir l'offre d'accueil, souvent déficitaire, à moindre coût. Face à cette recherche d'optimisation de la quantité, qu'en est-il de la qualité ?

Qu'en est-il des valeurs qui sont défendues par les services et les associations qui proposent leurs structures aux plus petits alors que le temps est compté, que la pression s'exerce sur le taux de fréquentation et l'organisation du service ? Doit-on choisir entre rentabilité et qualité ou serait-il possible de trouver un compromis entre les deux ?

Marie-Paule Thollon-Behar, Erès, 2016, 164 pages



### **« Indispensables séparations »**

De la naissance à la mort, notre vie est ponctuée de séparations. Pour le meilleur et pour le pire, elles constituent des temps forts de nos biographies et de notre histoire collective.

La période périnatale met tout particulièrement en exergue les enjeux de ces inévitables césures pour le fœtus/bébé et ses parents : de la conception jusqu'aux premiers pas sans appui, ces passages sont fondamentaux pour initier les passions et la raison de notre humaine condition. Naissance, départ de la maternité, présence/absence de celles et ceux qui prennent soin de l'enfant, sevrage, fin des congés parentaux, premières sorties du nid parental pour aller chez la nourrice, à la halte-garderie, à la crèche... sont des étapes essentielles sur le chemin paradoxal de la « séparation/individuation ». En traversant ces crises maturatives, le petit d'homme conquiert l'unité et la complexité de son identité, et intègre la communauté familiale et sociale.

Textes réunis par Christian Robineau, 2021 (1<sup>ère</sup> ed 2005), Erès, 89 pages

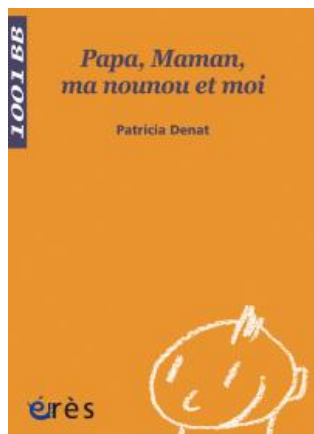


### **« Lorsque des assistantes maternelles écrivent... »**

Cet ouvrage témoigne au plus vrai de leur minutieux et précieux accompagnement de l'enfant et restitue leur savoir-faire et leur savoir-être.

Vous devinerez dans ce livre, aux accents spontanés, vif de leurs émois et leurs tremblements, de leur innocence parfois ou même de leurs doutes profonds, toute l'énergie, la passion, le travail et surtout l'authenticité d'un métier en devenir, appelé aujourd'hui à se développer, mais aussi à se complexifier : assistant(e) maternel(le).

Bernadette Baumann, Mathilde Berger, Djamila Douakha, Angela Lauria, Françoise Vicente avec le soutien de Sylvie Favre Novel et Monique Lorber, 2020 (1<sup>ère</sup> ed 2011), Erès, 134 pages



### « Papa, Maman, ma nounou et moi »

Je m'appelle Bébé. C'est bien la première fois que je prends la plume. Mais ne me découvre-t-on pas des compétences inouïes ces dernières années ? Alors voilà, j'ai décidé de vous raconter ma vie chez ma nounou. Je sais, je devrais dire mon assistante maternelle, mais bon ! Laissez-moi vous parler d'elle, vous raconter nos journées, vous dire tout ce qu'elle fait, tout ce qu'elle pense même, tout ce qui la ravit et la chagrine dans ce métier qu'elle dit avoir choisi un peu par hasard...

Allez, venez dans notre monde à nous, celui que nous avons fabriqué, ma nounou et moi, notre monde privé que nous vous présentons dans ce livre.

Patricia Denat, 2011 (1<sup>ère</sup> ed 2008), Erès, 115 pages



### « Bébé, dis-moi pourquoi tu pleures »

Cet ouvrage est un vrai manuel de décryptage des pleurs du bébé, qui apportera des réponses précises et documentées à cette multitude de questions que parents et professionnels se posent, quand ils sont confrontés aux pleurs des bébés : souffre-t-il ? Est-il en danger ? Est-il normal qu'un nouveau-né qui a tout ce dont il a besoin puisse pleurer sans être malade ou en danger ? Qu'en est-il des fameux pleurs attribués de manière systématique à la faim, à l'angoisse de la nuit, aux coliques, aux douleurs dentaires, aux caprices ? S'agit-il de mythes ou de réalités ?

Plus simplement, faut-il tout savoir pour répondre au bébé qui pleure et doit-on répondre tout de suite et à tous les pleurs ?

Jacky Israël, 2020 (1<sup>ère</sup> ed 2011), Erès, 397 pages



### « Porter le bébé vers son autonomie »

Comment développer la confiance que l'enfant aura en lui et la conscience de son individualité propre au sein de la société quand il est, aux premières heures de sa vie, si vulnérable et soumis à son entourage immédiat ? Comment faire un adulte autonome de ce nouveau-né dépendant pour tout ? C'est possible en créant avec lui une relation sécurisante. Par les soins d'abord, le corps à corps, la parole et l'écoute ensuite. [...] Il voudra naturellement tout voir, tout connaître, tout expérimenter ! Il le fera sans jamais se mettre en danger dès lors qu'il aura une connaissance parfaite de son corps et une bonne maîtrise de l'équilibre.

Anna Pinelli, 2020 (1<sup>ère</sup> ed 2004), Erès, 120 pages

Bernard Golse



### « Le bébé, du sentiment d'être au sentiment d'exister »

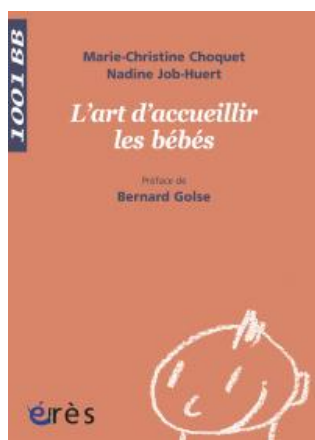
De nouvelles pistes de réflexion pour comprendre comment nous devenons des sujets et pourquoi la qualité des soins précoces apportés aux bébés est déterminante pour leur devenir à long terme.

Le concept « sense of being », introduit par Winnicott à la fin de sa vie, peut se traduire en français par l'expression « sentiment d'être » ou par celle de « sentiment d'exister ».

Or ces deux composantes sont fort différentes dans la mesure où le sentiment d'être est sans doute inhérent à tout organisme vivant alors que le sentiment d'exister fait référence à l'extérieur, à l'environnement et aux objets relationnels qui le composent.

Il apparaît aujourd'hui que le bébé peut se représenter psychiquement le lien avant de pouvoir se représenter l'objet concerné par ce lien. Le soin du lien est donc essentiel car c'est par là que le bébé va progressivement découvrir l'autre (accès à l'intersubjectivité) et par son truchement se découvrir lui-même comme un sujet, comme une personne (travail de subjectivation).

Bernard Golse (psychanalyste), 2020, Erès, 150 pages



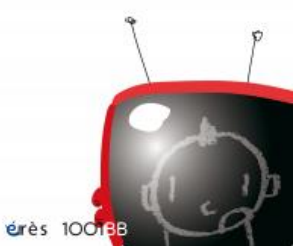
### « L'art d'accueillir les bébés »

L'art d'accueillir les bébés est un subtil vade-mecum. Il évoque, avec légèreté et finesse, le quotidien des enfants à la crèche et déploie en autant de situations emblématiques - l'alimentation, le jeu, le langage, les limites, l'accueil - les grandes questions qui effleurent dans tout précis de puériculture raisonné.

Marie-Christine Choquet, Nadine Job-Huert, 2021 (1<sup>ère</sup> ed 2013), Erès, 87 pages

Serge Tisseron

Les dangers de la télé  
pour les bébés



### « Les dangers de la télé pour les bébés »

Cette nouvelle édition d'un ouvrage précurseur paru en 2007 enfonce le clou en citant plusieurs travaux de recherche publiés depuis. Ceux-ci montrent sans ambiguïté que divers troubles cognitifs et relationnels mesurés à 13 ans sont corrélés au temps passé devant un écran de télévision avant l'âge de 3 ans. Les parents, et tous ceux qui s'occupent des bébés, doivent tenir compte des dangers des écrans dans l'éducation des jeunes enfants.

Serge Tisseron, 2019 nouvelle édition actualisée (1<sup>ère</sup> ed 2009), Erès, 127 pages